



EDN KYIQMB

Уважаемые читатели, коллеги!

Южный федеральный университет в 2025 году празднует 110-летие со дня основания. Именно в 1915 году, во время Первой мировой войны, Императорский Варшавский университет был эвакуирован в г. Ростов-на-Дону, и началась длительная история создания, становления и развития устойчивой академической системы организации научных исследований и подготовки научных кадров в области естественных, технических, гуманитарных и общественных наук на Юге России. Готовясь к выпуску второго номера нашего журнала, редакцией было принято решение ввести для авторов новую рубрику – «К 110-летию Южного федерального университета», где будут опубликованы материалы, посвященные знаковым личностям и памятным датам в истории вуза, научным школам и передовым научно-исследовательским направлениям нашего университета.

Примечательно, что именно в этот юбилейный для нашей альма-матер год Южный федеральный университет вошел в первую десятку вузов в рамках программы «Приоритет-2030». Это серьезное достижение и качественно новый виток в развитии нашего вуза, которые позволят усовершенствовать и оптимизировать научно-исследовательскую и материальную инфраструктуру ЮФУ, организовывать научно-практические мероприятия международного уровня, а также выстроить систему привлечения высококвалифицированных зарубежных специалистов в научно-исследовательский и образовательный процесс. Также, по словам ректора ЮФУ И. К. Шевченко, *«в ближайшие годы мы планируем усилить фокус на междисциплинарных исследованиях, расширить линейку уникальных магистерских программ и увеличить вклад в решение стратегических задач технологического лидерства России»*¹. Хотелось бы обратить внимание авторов нашего журнала на данный ориентир и развивать теоретико-методологический потенциал междисциплинарности в ходе реализации научных исследований.

Второй номер в текущем году открывает раздел *«Социально-политические и этнические процессы на Юге России»* и коллективный материал К. В. Воденко, А. А. Синютина и Ю. В. Масловой *«Государство и казачество: социокультурные и институциональные аспекты взаимодействия на Юге России»*. Отмечается высокий культурный потенциал казачества Юга России, который может быть использован в целях институционализации гражданского патриотизма. В то же время авторами статьи отмечаются

¹ ЮФУ поднялся в первую группу программы «Приоритет-2030». – URL: <https://sfedu.ru/press-center/news/77301> (дата обращения: 26.03.2025).

культурно-исторические особенности казачества региона, которые требуют дополнительного внимания со стороны органов государственной власти. В данной связи речь идет о специфических аспектах исторической памяти жителей региона. Подчеркивается, что представители казачьих организаций принимают активную роль в процессах институционализации исторической памяти жителей изучаемого региона. Акцентируется внимание, что казачество обладает важными ресурсами, позволяющими в сотрудничестве с органами государственной власти проводить политику в сфере обеспечения социокультурной безопасности на Юге России. В заключении делается вывод о том, что казачьи организации могут обеспечивать серьезную поддержку государственной власти в регионе.

В статье Е. Ю. Колесниковой на основе результатов социологического исследования дана комплексная оценка состояния и особенностей проявления государственно-гражданской интеграции молодежи в условиях новой территориальности и продолжающейся специальной военной операции. На базе концепции формирования общероссийской гражданской идентичности предложен методологический подход к систематизации, обобщению и интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе репрезентативного социологического исследования ценностей, жизненных стратегий и социальных практик молодежи приграничного региона. Анализ материалов подтвердил гипотезу о том, что основой государственно-гражданской интеграции молодежи выступает общность жизненных стратегий и основных паттернов массового сознания, ориентированных на достижение целостности и устойчивости сложившегося общественного устройства и образа жизни.

С. А. Дюжиков и В. М. Золотарев предлагают рассмотреть институт медиации как приоритетное направление государственной политики в разрешении конфликтов граждан. В представленном материале авторы обобщают результаты применения медиации на примере Ростовской области. Медиация на современном этапе имеет проблематику, обусловленную недостаточным информированием населения и неполной регламентацией, которая создает сложности для ее повсеместного применения. В большей степени это связано с появлением у российского общества менталитета, направленного на улучшение репутации и стабилизации межличностных отношений. К тому же развитие популяризации этого института могло бы привести к значительным сдвигам в работе ассоциаций медиаторов и привлечению значительной части населения к мирному урегулированию в сочетании с пресечением конфликтов на их начальной стадии.

Продолжает текущий номер рубрика «Философия и общество» и статья Е. М. Лясковской, посвященная анализу мировоззренческой и цивилизационной специфики политического сознания. Политическое сознание представляет собой исторически и цивилизационно обусловленную проекцию

сложившейся модели политических отношений. Картина мира и ценностные установки формируют модель восприятия социально-политической реальности и отношение человека к институту политической власти. Политическое сознание не только отражает политическую реальность, но и создает ее на основе ценностей, идеалов и норм, господствующих в конкретном обществе и легитимирующих его политическое устройство.

Ученые – М. В. Малащенко и Д. Н. Иванова – представили результаты анализа взаимного влияния актуальных зарубежных социокультурных практик и изменений на языковом поле современного английского языка, происходящих в данном контексте на пересечении персонального и институционального дискурса. В статье определены и систематизированы основные актуальные социокультурные практики, приводящие к расширению языкового поля современного английского языка в рамках базовых тематик. Проанализирован потенциал использования неологизмов на пересечении персонального и институционального дискурсов.

Авторы – Н. С. Пичко и Т. В. Плотникова – выявили специфику и формы отчуждения, сложившиеся в цифровом обществе. Развитие цифровых технологий формирует новую социальную реальность, в которой возникают новые формы отчуждения человека. Основными формами отчуждения выступают цифровой аутизм, цифровой эскапизм, цифровое кочевничество, а также вытеснение человека из сферы труда, передача своих функций и ответственности искусственному интеллекту. Цифровое отчуждение порождает ситуацию утраты человеком прежних смыслов и ценностей своего существования, поскольку свою субъектность он делегирует новым интеллектуальным агентам.

Далее следует раздел *«Высшее образование: проблемы и перспективы»* и материал Е. Е. Кувшиновой *«Тенденции применения ChatGPT в процессе преподавания»*. Автор исследовал функции ChatGPT, используемого студентами и преподавателями в процессе обучения иностранному языку. Студенты являются активными и уверенными пользователями искусственного интеллекта, используя его в самых разных целях – от поиска нужной информации до подбора иллюстраций для презентаций. Преподаватели высшей школы существенно отстают в умениях работы с ChatGPT от своих студентов, что приводит к снижению мотивации студентов. Автор приходит к выводу о необходимости повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в применении новейших технологий. Также необходимо разрабатывать новые стратегии работы с ИИ в практической деятельности.

Коллектив ученых: В. А. Смолий, О. Е. Лабазе О. М. Шевченко, М. С. Астоянц, – опубликовали результаты изучения состояния и проблем системы воспроизводства научно-педагогических кадров современного российского вуза. Одним из приоритетных результатов проведенного исследования является анализ проблем воспроизводства научно-педагогических кадров

вуза с точки зрения полипарадигмальности через теоретические концепции образования в социологическом ракурсе научных трудов ведущих ученых.

Материал, посвященный формам субъектности и искусственному интеллекту в академической культуре современного университета, подготовлен А. М. Салогуб и Р. Г. Раджабовым. В рамках статьи рассматриваются различные формы субъектности, благодаря которым можно предварительно оценить векторы развития современного университета и академической культуры в целом. В частности, выделяются такие формы субъектности, как: контентоцентричность, преподавателецентричность и человекоцентричность, характеризующиеся как в рамках социокультурного феномена, так и в рамках базисных систем, сферы межсистемных коммуникаций, которые качественно и количественно расширяются посредством вовлечения в их деятельности возможностей искусственного интеллекта.

Рубрику «*Культура и глобализация*» открывают результаты исследования диалектики дизайна и эргодизайна как процесса рационализации среды жизнедеятельности в условиях техногенного мира. Ученые – Е. А. Дергачева и А. А. Кузьменко – рассматривают как традиционные, так и новые научно-философские концепты рациональности, влияющие на проектирование пространств в техногенном мире. Результаты исследования подчеркивают необходимость дополнения традиционного понимания рациональности в дизайне эргономическим подходом, приводящим к широкому распространению эргодизайна во все сферы человеческой деятельности.

Статья И. П. Добаева посвящена исламскому фактору в эскалации палестино-израильского конфликта. Данное противостояние прошло длительный эволюционный путь развития на идеологической основе арабского единства. Поражение войск арабских государств привело к смещению конфликта в сторону палестино-израильского противостояния, на основе идеологической доктрины палестинского национализма. Начиная с 1986 г. на авансцену борьбы с Израилем вышли две радикальные исламистские организации, идеологические доктрины которых в той или иной степени базируются на положениях радикального исламизма. Именно по их планам 7 октября 2023 г. началась очередная активная фаза палестино-израильского конфликта. Авторский анализ текущей ситуации показывает, что полноценный мир и создание суверенного государства Палестина в обозримой перспективе вряд ли возможны.

М. А. Игошева и И. В. Липчанская подготовили статью «Трансформация жизненного мира человека в цифровом обществе». На основе трансформационного и рискологического подходов, а также положения концепции информационного общества и теории межличностных отношений У. Шутца авторы выявили новые социальные противоречия, а также положительные и отрицательные трансформации в жизненном мире человека цифровой эпохи, свя-

занные с внедрением цифровых технологий в сферы его повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Основной целью исследования, проведенного В. И. Немчиной и С. А. Чуриловым, является анализ воздействия агрессивной цифровой среды на молодежь и разработка инструментов, способных минимизировать негативные эффекты этого влияния. Результаты исследования показывают, что цифровая среда несет значительные риски для молодежи, такие как кибербуллинг, интернет-зависимость и распространение дезинформации. Выявлено, что наиболее уязвимыми к этим рискам являются женщины и молодые люди до 24 лет. Исследование также подчеркивает необходимость разработки образовательных программ и повышения медиаграмотности среди молодежи для эффективной защиты от цифровых угроз.

Интересный материал о развитии художественного образования на Дону представила Л. А. Суркова. Автор останавливается на значимости, особенно для регионов, принятия Федерального закона № 330-ФЗ «О развитии креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации» и утверждения Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г. Опираясь на уникальные архивные документы, Л. А. Суркова описывает становление портретных галерей и музеев в Донском регионе, а также анализирует историю возникновения, организации и бытования профессионального искусства и художественного образования.

Новую рубрику в нашем журнале – *«К 110-летию Южного федерального университета»* – открывает аналитическая статья «Научная школа – важнейшая форма существования науки», посвященная истории создания, этапам становления и развития, составу и основным представителям, организационной структуре, академическим связям и интеллектуальным партнерам, международной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, а также основным достижениям научной школы Южного федерального университета «Многоуровневая идентичность и идеология инновационного развития российского общества».

В продолжение данной рубрики Г. В. Драч и Е. Ю. Липец представили анализ процессов становления и развития культурологии как самостоятельной области научного знания и учебной дисциплины, одним из центров которой, наряду с московскими и петербургскими вузами, стал Ростовский государственный, ныне Южный федеральный, университет. Обращение к истории позволяет продемонстрировать осознание и решение ряда проблем культурологического характера. Авторы реконструируют идеи выдающихся ученых Ростовской школы – Ю. А. Жданова, В. Е. Давидовича, М. К. Петрова, которые легли в основание науки о культуре. В качестве базовых рассматриваются проблемы развития представлений о культуре, размежевания с философией и перехода к теории культуры, соотношения «природа – человек – культура».

Далее следует раздел «*Научная жизнь*», представленный информационным сообщением о результатах проведения XVII Круглого стола по теме «Динамика образовательных и профессиональных траекторий» (24 февраля 2025 г., г. Москва, Исследовательский комитет «Социология образования» РОС).

И завершает текущий номер наша традиционная рубрика «*Юбилей ученого*», где мы торжественно поздравляем с днем рождения доктора экономических наук, профессора, руководителя признанной ведущей школы Российской Федерации – Научно-педагогической экономической школы – В. Н. Овчинникова; доктора философских наук, профессора, известного российского исламоведа, кавказоведа и политолога И. П. Добаева; исполняющего обязанности Представителя МИД России в г. Ростове-на-Дону, советника государственной гражданской службы Российской Федерации 1-го класса, доктора политических наук, профессора, заведующего кафедрой востоковедения ИСиР ЮФУ В. А. Харченко.

Желаем именинникам безупречного здоровья, долголетия, жизненной энергии, благополучия, неиссякаемого оптимизма и энтузиазма, а также новых творческих и профессиональных достижений в жизни!

Также коллектив нашего журнала сердечно поздравляет кандидата социологических наук, доцента кафедры теоретической социологии и методологии региональных исследований Института социологии и регионоведения Южного федерального университета Е. Ю. Колесникову с юбилеем. Елена Юрьевна – высокий профессионал, незаменимый сотрудник и надежный коллега, обладающий исключительной социологической культурой. Незаурядный талант и профессиональное мастерство позволяют ей пользоваться уважением и любовью студентов, а также эффективно и успешно совмещать педагогическую аудиторную работу с насыщенной научно-исследовательской деятельностью. В настоящее время Елена Юрьевна работает над докторской диссертацией, посвященной проблеме социального поведения российской молодежи в сфере высшего образования, а также активно участвует в проведении полевых эмпирических исследований с применением качественных и количественных методов в рамках реализации грантов и научных проектов ИСиР.

Редакция журнала «Гуманитарий Юга России» от души поздравляет Елену Юрьевну Колесникову с юбилеем и желает ей крепкого здоровья, замечательного настроения, добра, творческих возможностей и профессиональных перспектив!

**Главный редактор
журнала «Гуманитарий Юга России»
Ю. Г. Волков**