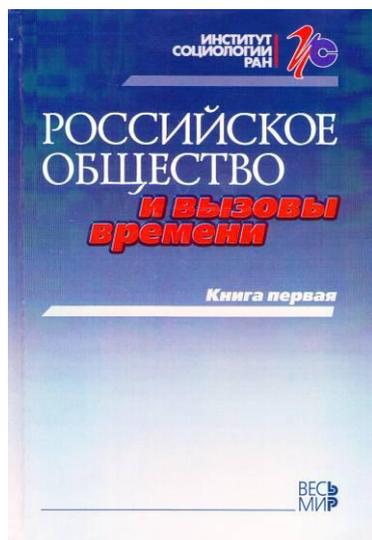


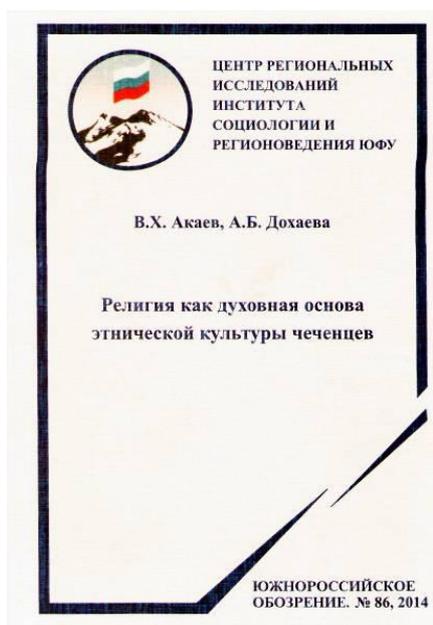
КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В РЕДАКЦИЮ



Горшков М.К. Российское общество и вызовы времени. Книга первая / М.К. Горшков [и др.]; под ред. Горшкова М.К., Петухова В.В. М.: Весь Мир, 2015. 336 с.

В книге представлен комплексный анализ состояния и динамики российского общества, оказавшегося перед лицом новых вызовов и угроз, обусловленных воздействием внешнеполитических событий и процессов, а также изменением мировой экономической конъюнктуры на повседневную жизнь российских граждан. Рассматриваются особенности отношения различных социальных и территориальных групп населения к новым реалиям времени в контексте результатов социально-экономических и социокультурных трансформаций, произошедших в России за годы реформ. В основе книги – данные многочисленных общенациональных социологических исследований и их сопоставительный анализ, отражающий динамику развития и нынешнее состояние нормативно-ценностной системы населения страны.

Общенациональное исследование и подготовка материалов научной монографии выполнены рабочей группой в составе М.К. Горшкова, А.Л. Андреева, Л.М. Дробижевой, И.М. Кузнецова, С.В. Мареевой, М.М. Мчедловой, В.В. Петухова, Р.В. Петухова, Н.Н. Седовой, И.Н. Трофимовой, Н.Е. Тихоновой.



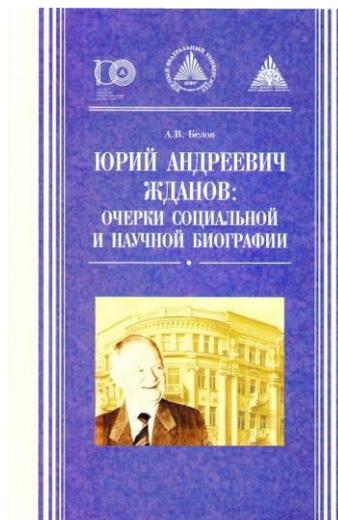
Акаев В.Х., Дохаева А.Б. Религия как духовная основа этнической культуры чеченцев. Отв. ред. В.В. Черноус / Южнороссийское обозрение ЦРИ ИСиР ЮФУ. Вып. 86. М.; Ростов н/Д.: Социально-гуманитарные знания, 2014. 144 с.

В монографии концептуализируется феномен этнической культуры чеченцев, выявляется его духовная основа и роль религиозных верований. Определены исторические этапы развития религиозности чеченцев, переход от языческих верований к монотеистическому исламу, показано место религии как духовной основы системной целостности традиционной культуры чеченцев. Особое внимание уделяется трансформации роли суфизма в современной Чечне.

В осуществленном исследовании анализу подверглись различные интерпретации понятия «этническая культура», существующие в научной литературе по культурологии, социологии, этнологии. На основе сравнительного анализа установлено, что этническая культура как часть культуры этноса основана на определенных стереотипах поведения, образе жизни, ментальных проявлениях, присущих этносу, определяющих его культурный облик.

В ходе исследования автором установлено различие понятий «этническая культура» и «культура этноса». Культура этноса представляет собой совокупность многообразных культурных явлений народа, в том числе заимствованные иноэтнические, унифицированные формы культуры, общерегиональные компоненты, присущие нескольким этносам. А этническая культура содержит в себе те культурные ценности, отличающие один народ от другого, например, язык, обычаи, традиции, ментальные особенности, фольклор и др., позволяющие отделить один этнос от другого.

В монографии установлено историческое влияние христианства на этническую культуру чеченцев, его роль в формировании их мировоззрения, раскрыты сохраненные элементы христианства в чеченском языке, преданиях, фольклоре. Христианские дни недели, количество дней в месяце, григорианский календарь присутствуют в современной этнической культуре чеченцев, несмотря на значительное преобладание исламских ценностей. Этим подчеркивается синкретичность этнической культуры, включающей в себя разнородные религиозные компоненты, находящиеся в состоянии взаимодополнения.



Белов А.В. Юрий Андреевич Жданов: очерки социальной и научной биографии. Южный федеральный университет. Ростов н/Д.: Изд-во Южного федерального ун-та, 2015. 328 с.

Автор предлагает читателям книги пройти по основным вехам биографии Юрия Андреевича Жданова (1919–2006), естествоиспытателя и гуманитария, ученого-химика, философа, культуролога, ректора Ростовского государственного университета и бессменного руководителя Северо-Кавказского научного центра высшей школы. В книге рассматриваются концептуальный взгляд на Россию как государство-континент, характеристика ждановских образов России, представленных великими учеными и писателями, идея единства культуры, науки и образования и его излюбленная тема – природа и культура народов Северного Кавказа.

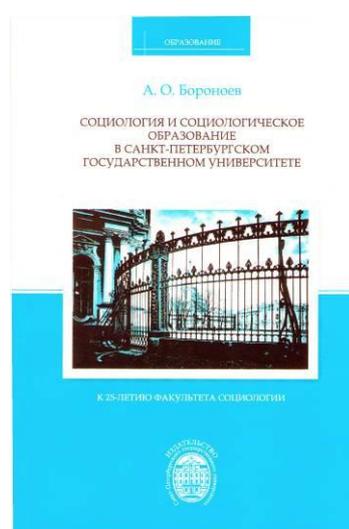
Эта книга была задумана автором и издана к 100-летию Южного федерального университета сотрудниками Института социологии

и регионоведения, многим из которых представилась счастливая возможность трудиться вместе с Юрием Андреевичем Ждановым в стенах Института повышения квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук Ростовского, а затем Южного федерального университета. В настоящее время кафедра теоретической регионалистики и евразийских исследований Института социологии и регионоведения ЮФУ носит имя Ю.А. Жданова.

Книга о Ю.А. Жданове за авторством профессора А.В. Белова, представляет собой очерки биографии человека и гражданина, чье величие начинаешь постигать в контексте социального опыта, накопленного нашим народом и государством в конце XX – начале XXI века.

Книга А.В. Белова – еще один шаг на пути коллективной реконструкции жизненного пути и осмысления научного наследия Ю.А. Жданова.

Книга будет интересна всем, кто желает познакомиться с уникальной личностью бесспорного духовного лидера, нашего выдающегося земляка и современника, государственника с универсалистским стилем мышления.



Боронев А.О. Социология и социологическое образование в Санкт-Петербургском государственном университете: к 25-летию факультета социологии. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского государственного ун-та, 2014. 263 с.

В книге рассмотрены три этапа развития социологии и социологического образования в Санкт-Петербургском (Петроградском – Ленинградском) университете: первый – с конца XIX в. по 20-е гг. XX в.; второй – с 20-х гг. по 90-е гг. XX в.; третий – с 90-х гг. XX в. по настоящее время. На каждом этапе прослежены пути и формы институционализации социологии, представлены основные имена тех, кто осуществлял этот процесс.

Особое внимание уделяется становлению социологического образования как важного фактора институционализации. Представлены история становления факультета социологии, результаты его творческой деятельности за годы существования. При этом особое внимание уделяется Санкт-Петербургской традиции подготовки социологов, социальных работников и социальных/культурных антропологов.

В книге сделана попытка представить целостную историю социологии и социологического образования в Петербургском университете, так как существующие работы касаются отдельных этапов ее развития. По истории факультета, которому исполнится четверть века, для настоящей книги написаны статьи, заметки без попытки обобщения и представления всех

аспектов его деятельности за прошедшие годы. Думаю, что подобные работы важны для понимания сделанного, для воздания должного тем, кто творил, и обсуждения перспектив на будущее. Такие работы, как правило, вызывают чувства троякого рода: гордости за проделанное и соучастия в этом; непонимания и безразличия; полного неприятия. Надеюсь, что у читателя эта книга все-таки будет вызывать чувство гордости нашей наукой, нашей профессией, доброе чувство к нашим предшественникам и радость за факультет.

Книга состоит из семи глав, в которых освещается социология и социологическое образование в университете с конца XIX в. до периода российских революций 1917 г.; с 1917 г. до конца 90-х гг. XX в., а также представлено развитие социологии и особенно социологического образования в университете за последние 25 лет, когда стало возможным создание факультета и подготовки социологов в полном объеме, а не как «приложение» к философии, истории, экономике в идеологии прикладной науки. В книге дана достаточно полная история становления и развития факультета с учетом тех инициатив и новаций, которые характерны для коллектива. Автор старался не забыть имена тех, кто стоял у истоков факультета, определял его лицо.

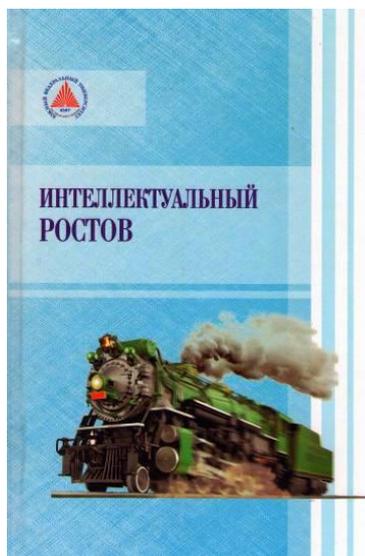


**Воденко К.В., Черных С.С., Самыгин С.И.
Социальная антропология. Ростов н/Д.: Феникс,
2014. 283 с.**

В России однозначного понимания входящих в антропологию дисциплин не сложилось, однако активно развивается социальная антропология как система интегративного знания о человеке, синтезирующая достижения физической, философской, религиозной антропологии. В рамках социальной антропологии развиваются экономическая антропология, политическая антропология и др. Данную тенденцию отражает настоящий учебник.

Социальная антропология – межпредметная научная дисциплина, изучающая человека и человеческое общество, закономерности их развития и культурное многообразие. Социальная антропология занимается изучением поведения человека и результатов его деятельности. Объектом социальной антропологии является человек, взятый в контексте его культуры. Человек рассматривается в ней как родовое существо, прошедшее историко-культурную эволюцию. Предметом социальной антропологии является закономерности и механизмы взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы.

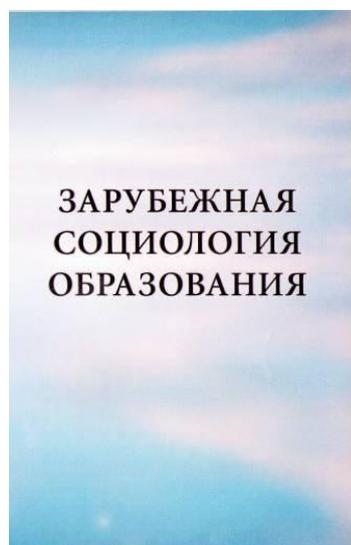
Учебное пособие систематизирует знания студентов о человеке, полученные в процессе изучения гуманитарных дисциплин (психологии, социальной психологии, демографии, истории, литературы и т.д.), усиливает гуманистические функции социологии, содействует процессу гуманитаризации университетского образования.



Интеллектуальный Ростов: книга дискуссий: коллективная монография / отв. ред. Макаренко В.П. Ростов н/Д.: Изд-во Южного федерального ун-та, 2014. 696 с.

В книге содержатся стенограммы дискуссий, проведенных в 2009–2013 гг. Центром политической концептологии Северо-Кавказского НИИ экономических и социальных проблем Южного федерального университета и клубом «Интеллектуальный Ростов» Донской государственной публичной библиотеки.

Все содержащиеся в книге тексты первоначально были опубликованы в журнале «Политическая концептология: журнал междисциплинарных исследований».



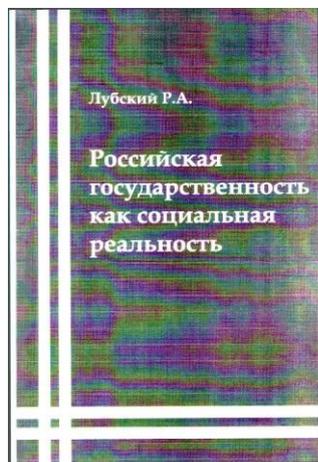
Зарубежная социология образования: коллективная монография / А.М. Осипов [и др.]. В. Новгород, 2014. 346 с.

Предлагаемая книга – результат творческого сотрудничества международной группы специалистов социологии образования. Авторы анализируют проблемы развития научной отрасли, включая критерии ее институционализации и теоретическую структуру, становление глобальной социологии образования, ведущие теоретические направления. Рассмотрены состояние социологии образования в регионах мира и концептуализация ее ключевых проблем – институциональных функций образования, воспроизводства социального неравенства, взаимодействия и знания, и образования, самообразование как новая парадигма развития; образования. В итоге обосновываются приоритеты российской социологии образования.

В данной работе привлечены материалы, отражающие социально-исторические условия возникновения и развития социологии образования за рубежом; научные труды, характеризующие основные направления социологии образования и смежных отраслей знания. В 2003–2012 гг. были

проведены две серии экспертных опросов с ведущими зарубежными специалистами социологии образования по ключевым теоретическим проблемам отрасли, которые отчасти восполняют картину экспертного знания в дополнение к идеям, опубликованным в открытой печати.

Ключевым методологическим условием решения обозначенных задач в данной монографии является социально-системный взгляд на образование. При таком взгляде функционирование и развитие образования полагается в качестве объективного условия воспроизводства и прогресса социума, самореализации субъектов, а социология – в качестве научной дисциплины, развивающей принципы и концепции изучения образования как социального явления, адекватный понятийный аппарат, методы получения достоверной новой информации.



Лубский Р.А. Российская государственность как социальная реальность / отв. ред. Ю.Г. Волков. Ростов н/Д.: Фонд науки и образования, 2014. 292 с.

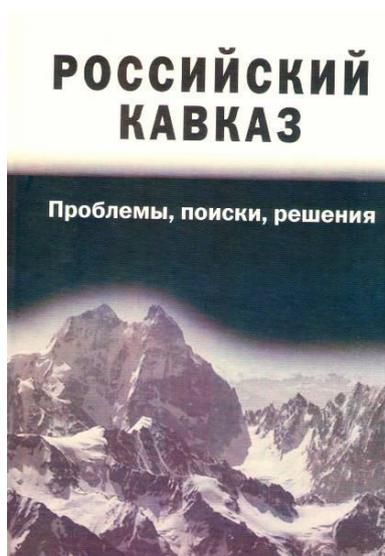
В монографии российская государственность рассматривается как государственно-организованное общество, неформальная институциональная матрица функционирования и развития которого задается государством. Концептуальная интерпретация этой матрицы позволяет выделить темпоральные типы российской государственности, принципы взаимодействия государства и человека, государства и общества, раскрыть особенности социотипа развития, нормативного типа личности, национально-государственной идентичности, нормативной и модальных моделей социального поведения, а также показать зависимость неформальной институциональной матрицы в современном российском государственно-организованном обществе от траектории его развития в прошлом, обусловленной социокультурной спецификой.

Изучение темы позволяет понять роль российской государственности в эпоху глобализации и локализации, под влиянием которых формируются пути социального развития России, неформальные институциональные системы российского общества, доминирующие социальные практики, нормативный чип личности, национальные идентичности и модели социального поведения.

Концептуальный анализ российской государственности позволяет представить ее в качестве целостной социальной реальности и выявить перспективы развития России как цивилизации в условиях формирования нового мирового порядка. Особенности социального развития России как цивилизации в условиях формирования нового мирового порядка обусловлены приоритетом основных политических факторов общественного разви-

тия. Это связано с тем, что современное российское общество по своей природе является обществом «политического» типа. В таком обществе политический капитал является основным видом символического капитала власти. В России именно обладание государственной властью всегда определяло и определяет тип социального развития, поэтому современная Россия – это такое политическое общество, где главную роль среди многих факторов политического развития играет государство. Такое общество некоторые специалисты называют государственно-центричным обществом.

Автор отмечает, что в контексте российских реформ последних двух десятилетий в развитии российского общества обнаружилась тенденция, связанная с трансформацией модальных моделей социального поведения. Эта трансформация обусловлена консервативным поворотом в массовом сознании россиян на рубеже столетий, который был зафиксирован социологическими исследованиями, проведенными сотрудниками Института социологии РАН.



Российский Кавказ: проблемы, поиски, решения: научное издание / под общ. ред. Р.Г. Абдулагипова, А.-И.З. Дибирова. М.: Аспект Пресс, 2015. 600 с.

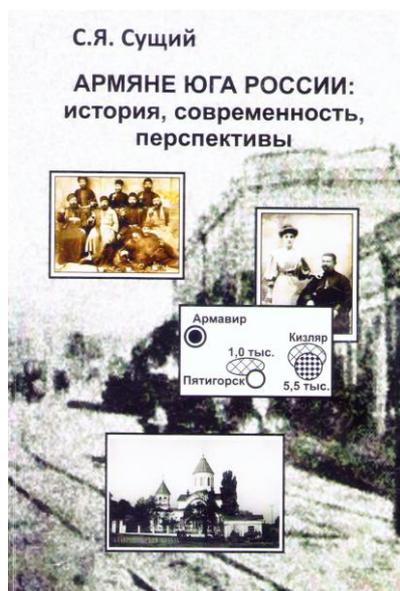
Настоящая монография посвящена актуальным проблемам развития современного Российского Кавказа. Это результат труда большого коллектива российских ученых. Основное внимание авторы монографии уделяют политологии Российского Кавказа. Вместе с тем участие в проекте историков, философов, социологов, этнологов и востоковедов позволило придать ключевой проблематике монографии более широкий контекст.

Исследованию проблем Российского Кавказа посвящен большой массив отечественной и зарубежной научной литературы. В этом массиве особняком стоит вышедшая в 2007 г. коллективная монография «Российский Кавказ. Книга для политиков» под редакцией академика В. Тишкова, где впервые в научный оборот был введен термин «Российский Кавказ». Очевидно, что понятие «Российский Кавказ» имеет много измерений, и, исходя из этого, в настоящем издании анализируются политологические, историко-географические, культурно-цивилизационные, социально-экономические и другие аспекты развития региона.

Настоящая монография, посвященная актуальным проблемам прошлого, настоящего и будущего Российского Кавказа, ключевым проблемам его развития, поискам их решения, является результатом коллективного труда российских ученых. В создании монографии участвовали ученые из

Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Перми, Махачкалы и ряда других регионов страны.

При подготовке монографии широко использованы материалы Международного политологического форума «Российский Кавказ», проходившего в сентябре 2014 г. в Махачкале.



Суций С.Я. Армяне Юга России: история, современность, перспективы (геодемографический очерк). Ростов н/Д.: Копи-центр, 2015. 216 с.

В работе анализируются различные аспекты исторической и современной геодемографической динамики армянского населения Юга России. Изучена пространственная, расселенческая, тендерная эволюция отдельных региональных общин, определены возможные перспективы их развития в первой трети XXI в.

Повышенный исследовательский интерес к различным аспектам жизнедеятельности южно-российских общин вполне закономерен, учитывая, что Юг России на протяжении двух последних веков является одним из крупнейших средоточий армянского населения за пределами непосредственно Закавказья и собственно Армении. Достаточно сказать, что в середине 1920-х гг. в южном макрорегионе проживали почти 90 % всех российских армян. В дальнейшем, по мере расширения географии армянского народа, успешно осваивавшего городскую систему (отчасти и сельскую местность) гигантского СССР, эта доля сокращалась. Но и в конце советского периода она приближалась к 70 %.

Для работы автор использовал материалы первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г., Всесоюзных переписей населения 1926–1989 гг. и Всероссийских переписей населения 2002–2010 гг. Статистика армянского населения на 2010 г. по районам и городским центрам регионов Юга России была собрана с сайта Госкомстата РФ, а также с сайтов его региональных отделений. Следует также указать, что полученная из разных источников статистическая информация не всегда совпадала (для некоторых центров и территорий количественные показатели могли различаться на 10–20 %). И данное обстоятельство серьезно осложняет, а иногда исключает возможность корректного научного анализа демографической динамики данных территориальных групп армянского населения в начале XXI в.

Исследование рассчитано на специалистов в области регионалистики, демографии, миграционных процессов, а также на всех интересующихся историей и современностью армянского народа, этносоциокультурной проблематикой Юга России.