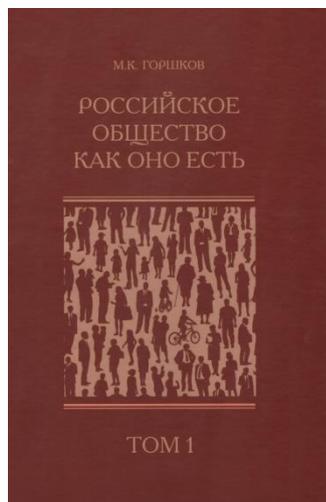


КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В РЕДАКЦИЮ



Горшков М.К. Российское общество как оно есть (опыт социологической диагностики) : в 2 т. Т. 1. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Новый хронограф, 2016. – 416 с.

В настоящем двухтомном издании на основе междисциплинарного и контекстного подходов к анализу результатов многолетних общероссийских социологических исследований рассматриваются состояние и динамика массового сознания, побудительных мотивов и поведенческих практик россиян в условиях трансформационных процессов последнего двадцатипятилетия.

В первом томе анализируются сущность и роль социологической науки в современном обществе, ее возможности в изучении неэкономических факторов как макросоциального ресурса экономического развития общества. Исследуются количественно-качественные характеристики общественного мнения российских граждан в советские, перестроечные годы и в условиях радикальных реформ постсоветского периода.

Первое издание этой книги вышло в свет в 2011 г. Коллеги предлагали не останавливаться на этом, поскольку социологической литературы, ставящей задачу показать возросшую роль социальной науки в повышении эффективности государственного управления и обобщить количественно-качественные изменения, которые произошли в российском обществе под воздействием его всеобъемлющего и радикального реформирования, причем на основе многолетних социологических исследований, очень мало. Потребность же в подобной литературе не только в научной, но и в управленческой среде очевидным образом возрастает.

Включение во второе издание результатов осмысления общероссийских исследований, проведенных ИС РАН в 2011–2015 гг. и новых тематических сюжетов, делает книгу и переработанной, и дополненной. Прежде всего, это относится к событиям на Украине, воссоединению Крыма с Россией, повлекшим за собой обострение международной обстановки, введение Западом антироссийских санкций, а Россией – ответных антизападных санкций. Подобные события и процессы, дополненные активным вступлением РФ в военное противодействие против международного терроризма на дальних подступах к границам нашей страны, оказали глубокое воздействие на состояние российского общества, рельефно выделив факторы ситуативные и факторы базисные, определяющие подвижность и уникальную устойчивость его ментально-ценностных характеристик. И в данном смысле обращение во

втором издании книги к результатам исследования российского социума в условиях новых вызовов времени в еще большей степени актуализирует необходимость понять *российское общество, каково оно в сущности есть*.

Обращение к анализу поставленных вопросов, безусловно, связанных с социальной диагностикой состояния российского социума, являлось основной целью первого издания книги. Еще более актуальной для автора эта цель оказалась при подготовке второго издания. Основные позиции рассмотрения:

- реальный рост душевых доходов населения позволил достичь пика потребительской «революции»;
- доля россиян, в целом удовлетворенных своей жизнью, стала устойчиво преобладать над долей неудовлетворенных;
- сложился внушительный социальный слой «самодостаточных» россиян, готовых и способных нести свою ответственность за личное и семейное благополучие;
- рост обороноспособности и международного авторитета России избавил большинство населения от чувства стыда за состояние страны, преобладавшего все 1990-е гг.;
- активное сближение гражданского и этнического в массовом сознании, отстаивание Россией самостоятельного внешнеполитического курса резко расширили социальную базу общероссийской идентичности;
- восстановление территориально-исторической справедливости, связанное с воссоединением Крыма с Россией, укрепило в обществе чувство гордости за страну, доверие к институтам государственной власти.

Все это ранее вошедшее в разные контексты повседневной жизни россиян способствовало адаптации массовых слоев населения к новым реалиям, смягчило остроту восприятия ими возникших проблем, определило сбалансированное психоэмоциональное состояние разных групп населения.

В целом, как свидетельствуют результаты представленных в книге исследований, россияне отдают себе отчет в огромных возможностях своей страны. Что, несмотря на характерный для морально-психологической атмосферы в обществе высокий уровень тревожности, позволяет им смотреть в будущее с изрядной долей оптимизма. При этом в массовом сознании четко обозначилась доминирующая точка зрения на общенациональные приоритеты и средства обеспечения оптимальных для России сценариев развития. Большинство россиян, осознавая реалии нового, XXI столетия, выступают за концентрацию усилий общества и государства на качественном повышении жизненного уровня наших сограждан, на обеспечении в обществе социальной справедливости путем ликвидации избыточных неравенств, на преодолении коррупции, развитии науки и образования. Учитывая сложившуюся в предшествующие десятилетия сырьевую ориентацию российской экономики, этот социальный заказ потребует серьезной корректировки экономической политики и пересмотра места России в системе международного разделения труда.



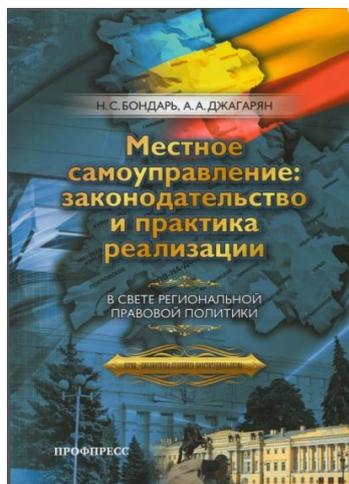
Тощенко Ж.Т. Социология жизни : монография. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 399 с.

Монография открывается кратким анализом существующих в социологии парадигм как основы методологических стратегий по исследованию социальной реальности, социального мира. Особое внимание уделяется генезису идей социологии жизни, обоснованию объекта и предмета социологии жизни и связанной с ними характеристике категориального и понятийного аппарата.

Обосновывается возможность анализа общественных явлений и процессов с позиций новой теоретической концепции – социологии жизни. В ее основе лежит представление о жизненном мире, образуемом триединством таких индикаторов, как реально функционирующее общественное сознание, действительное поведение людей, которые реализуются в условиях макро-, мезо- и микромира.

Анализируются генезис идей социологии жизни, ее объект и предмет, понятийный аппарат, структура и уровни социологического знания. Особое внимание уделяется ранее практически не используемому в социологии понятию «смысл жизни», которое позволяет глубже проникнуть в жизненный мир людей, точнее описать и интерпретировать анализируемые социальные проблемы для получения надежной достоверной и ориентированной на практику информации. На этой основе дается описание многообразия жизненного мира, его позитивных и негативных характеристик.

Автор счел необходимым продолжить разговор о так и незавершенной дискуссии о структуре социологического знания, в связи с чем он предлагает подойти к ее анализу с позиций, предполагающих несколько исходных базовых основ для классификации – как теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной, макро- и микросоциологии, а также такого явления, как социология социологий (метасоциология).



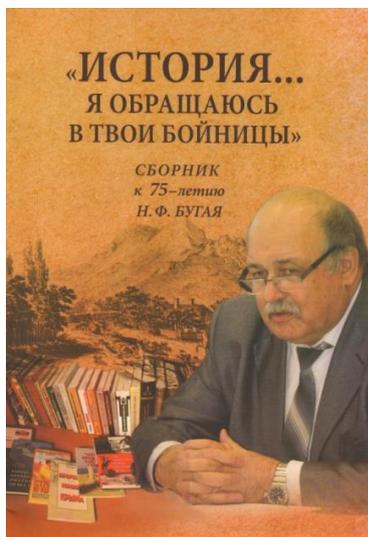
Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Местное самоуправление: законодательство и практика реализации (в свете региональной правовой политики). Серия «Библиотечка судебного конституционализма». – Вып. 6. – Ростов н/Д. : Профпресс, 2016. – 176 с.

В новом выпуске серии «Библиотечка судебного конституционализма» анализируются в свете актуальных задач развития Ростовской области современные проблемы развития местного самоуправления как фактора утверждения сильной эффектив-

ной государственности России. Обосновывается, что свойственные местному самоуправлению начала самостоятельности, самоорганизации определяют его реальный потенциал для повышения качества управления, укрепления и развития социально ориентированной рыночной экономики, преодоления неоправданного социального расслоения, в том числе на региональном уровне. Совершенствование механизмов реализации муниципальной реформы авторы связывают с необходимостью активного использования решений Конституционного суда РФ в правоприменительной практике государственных и муниципальных органов.

В рамках настоящего издания изложена позиция авторов применительно лишь к отдельным, болевым точкам современного этапа развития российского местного самоуправления, сформулированы некоторые методологические подходы к решению имеющихся проблем.

Спецификой издания является активное использование в нем практики конституционного правосудия. С одной стороны, это определяется, пожалуй, решающей ролью Конституционного суда РФ в развитии нормативно-доктринальной основы, гарантировании прав местного самоуправления. С другой стороны, здесь сыграла свою роль специфика профессиональной деятельности авторов, которые в силу непосредственной вовлеченности в конституционно-юрисдикционную деятельность имеют возможность дать предметное понимание практики Конституционного суда РФ.

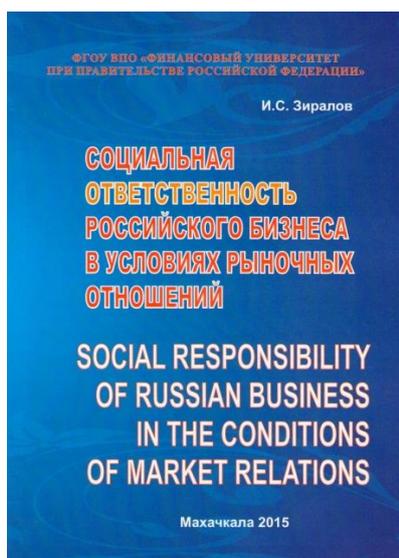


«История... я обращаюсь в твои бойницы»: сборник к 75-летию Н.Ф. Бугая. – М., 2016. – 212 с.

Настоящая книга – это повествование об истории современности, о его трудах и о нем самом. Он представляет интерес для нашего читателя как выходец северокавказской школы ученых, заслуживающий особого внимания и уважения. Научная деятельность доктора исторических наук, профессора Николая Федоровича Бугая во многом связана с Северо-Кавказским регионом, заботами его ученых-коллег, политиков и практиков. В 1970–2015 гг. Н. Бугаем глубоко прорабатывались вопросы истории Гражданской войны, советского и национально-государственного строительства в экстремальных условиях военного времени, принудительного переселения титульных народов и этнических меньшинств в 1930–1950 гг., их реабилитации, вопросы историографии и источниковедения. Много времени он отдавал подготовке молодых ученых, передавая им свой опыт исследовательской деятельности. Часть его жизни посвящена и работе в высших органах государственной власти.

Внимание, проявленное к этому ученому, не случайно. Его по праву можно назвать кавказоведом, посвятившим свои многочисленные работы истории народов Северного Кавказа, включая и историю народов Республики Дагестан с 1917 г.

В своих научных изысканиях Николай Бугай многосторонен. При этом отношение его к самой исторической науке, предмету исследования, которым он занимается, оставалось во все времена ровным и последовательным. Конечно, такое отношение не могло не сыскать у коллег и уважения к исследователю, и необходимого признания, что выступает одним из основополагающих критериев жизни и судьбы историка-ученого. Своими научными разработками, отношением к исторической науке, будучи студентом Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (1964–1968 гг.), и уже в зрелом возрасте ученого, Н.Ф. Бугай доказал, что судьбы народов Северного Кавказа, где он сам родился и рос, ему небезразличны.



Зиралов И.С. Социальная ответственность российского бизнеса в условиях рыночных отношений. – Махачкала : АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2015. – 372 с.

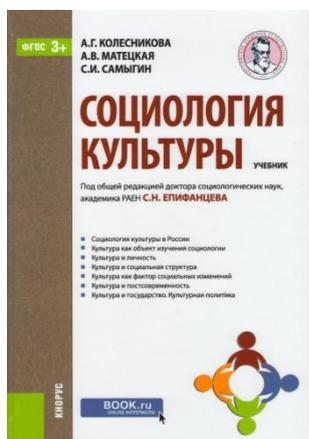
В монографии рассматриваются теоретико-методологические проблемы социальной ответственности российского бизнеса. Переход российского общества к системе рыночных отношений в экономике трансформировал социальные отношения и способствовал формированию новых классов и социальных слоев населения. Особое место среди них занял класс собственников и предприниматели как новые элементы социальной структуры. За годы рыночных преобразований в России сформировался свой тип бизнес-сообщества, объединяющего предпринимателей разных уровней доходов и экономических возможностей, разной системы социальных ценностей и форм предпринимательского поведения, разной меры социальной ответственности.

Представление о социальной ответственности бизнеса составляет суть новой логики обеспечения социально-экономического взаимодействия и участия предпринимательского сообщества в реализации социальной политики государства.

С переходом к рыночной экономике изменились субъекты социальной ответственности, появились предприятия с участием иностранного капитала, сообщества предпринимательства (крупного, среднего и малого бизнеса). Новые субъекты экономики, извлекая прибыль со своих предприятий, ком-

паний, обязаны принять на себя и новую меру социальной ответственности как перед государством, так и перед своими трудовыми коллективами.

Мировая практика показывает, что бизнес благодаря социальной ответственности, обеспечивая рост качества жизни населения, становится более устойчивым в экономическом и социальном плане. Ценность социальной ответственности бизнеса заключается в минимизации компаниями негативных последствий своей производственной деятельности, в решении социальных проблем глобального и местного уровней, в формировании атмосферы предсказуемости в экономическом и общественном развитии. Для российской экономики проблема социальной ответственности бизнеса имеет особое значение в связи с переходом страны к принципиально новой парадигме развития – созданию социально ориентированной экономики.



Колесникова А.Г., Матецкая А.В., Самыгин С.И. Социология культуры : учебник / под общ. ред. С.Н. Епифанцева. – М. : КНОРУС, 2017. – 246 с.

Предлагаемое читателю учебное пособие предназначено для студентов и аспирантов, изучающих социологию культуры. Содержание курса соответствует российскому государственному стандарту высшего профессионального образования. Авторы стараются привлечь внимание читателей к разнообразию подходов к анализу культуры, подчеркнуть, что социология культуры – динамично развивающаяся область знания, опирающаяся на давнюю социологическую традицию изучения культурных феноменов. Этими целями обусловлено и построение учебного пособия. Первые главы посвящены описанию развития соответствующей проблематики в рамках различных теоретических подходов. Последующие раскрывают аспекты социального бытия культуры: от сущности культуры как социального феномена и роли культуры в становлении личности до проблемы исторической динамики культуры, воздействия культурных факторов на социальные изменения и специфики существования культуры на исходе XX – в начале XXI в.

Много внимания уделено культурным аспектам модернизационного развития. В работе представлены результаты ряда социологических и других исследований, связанных с подготовкой в России «Основ государственной культурной политики». Каждая глава пособия разбита на тематические разделы для удобства освоения материала, сопровождается контрольными вопросами и списком литературы.



Матяш Т.П., Положенкова Е.Ю., Воденко К.В., Могилевская Г.И. История и философия науки : учебник / отв. ред. К.В. Воденко. – М. : КНОРУС, 2016. – 272 с.

Учебник адресован аспирантам и соискателям, готовящимся к сдаче кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки». Определенная сложность подготовки к этому экзамену обусловлена, во-первых, тем обстоятельством, что в общих курсах философии проблемы философии науки почти не рассматриваются, и обучающимся приходится осваивать достаточно сложные вопросы практически с нуля; во-вторых, сам курс «История и философия науки» имеет сложную структуру и обширный объем.

Соответствует требованиям к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» для социально-гуманитарных и технических научных специальностей. Состоит из трех разделов: общие проблемы философии науки; философские проблемы социально-гуманитарных наук; философские проблемы техники и технических наук. Изучение первого является обязательным для аспирантов и соискателей всех специальностей. В нем рассматриваются соотношение философии и науки; предмет философии науки; проблема возникновения науки и основные стадии ее исторического развития; структура научного познания; динамика науки как процесс порождения нового знания; феномен науки как социального института, а также взаимосвязь науки с другими формами культуры. Второй раздел предназначен для начинающих ученых в области социально-гуманитарного познания. В нем исследуются особенности предмета и методологии социально-гуманитарного познания; специфика категорий «жизнь», «пространство», «время» как фундаментальных понятий наук о человеке и обществе; проблема истинности и рациональности в рассматриваемой научно-познавательной сфере, а также сущность и роль коммуникативности в структуре социально-гуманитарного познания. В третьем разделе отражаются вопросы становления философии техники, сущность и природа техники, история формирования технических наук и др. Этот раздел предназначен для аспирантов и соискателей по техническим наукам.



Методика воспитательной работы / под ред. А.М. Руденко. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 283 с.

В учебном пособии «Методика воспитательной работы», написанном в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, рассматриваются психолого-педагогические особенности теории и практики воспитательной работы. Раскрываются основные характеристики методики воспитательной работы, цели, законы, принципы, направления, методы, методики и технологии воспитания.

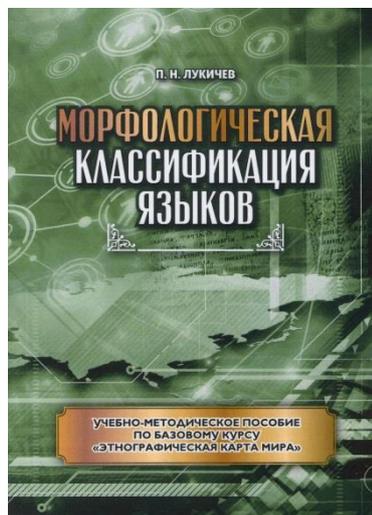
От других книг подобного рода это издание выгодно отличает ряд особенностей, связанных с организацией и подачей материала, что облегчает студентам освоение данной дисциплины. Каждая глава заканчивается тестами для самоконтроля. В конце книги приводятся ключи к тестам, практические задания и упражнения, глоссарий, именной указатель, рекомендуемая литература.

Данное учебное пособие структурно включает в себя три раздела. Первый раздел – «Основы методики воспитательной работы» – содержит две главы. Каждая глава включает в себе по пять параграфов. В первой главе рассматриваются основные понятия курса методики воспитательной работы, а также возникающие при ее изучении теоретические и практические парадоксы. Здесь же раскрывается понятие воспитания как культурно-исторического феномена, характеризуются цели и вытекающие из них задачи воспитательной работы и основные воспитательные парадигмы. Изучение второй главы позволит студентам составить представление об основных характеристиках воспитательного процесса, узнать педагогические законы и закономерности воспитания, основные психологические и духовные законы воспитательной работы, уметь применять на практике ее основные принципы и методы.

Второй раздел – «Особенности методики воспитательной работы в различных областях человеческой жизни», включающий в себя четыре главы, подробно раскрывает в каждой из них особенности методики воспитательной работы в семье, образовательных учреждениях, в детском и юношеском коллективах и различных социокультурных средах. В результате освоения данного раздела студенты будут иметь представление о факторах, влияющих на поведение человека, и приемах его регулирования, об ошибках семейного воспитания и их последствиях, о характерных особенностях влияния семьи на ребенка, специфике семейного воспитания. Они узнают и смогут в дальнейшей жизни применять методические приемы воздействия в семейном воспитании. Студенты также получают ценные современные сведения о школе как воспитательной системе, освоят методику изучения воспитательного процесса, методику и технику планирования воспитательной работы, узнают о воспитательных средствах и их формах в школе, научатся применять методические приемы воздействия в школьном воспитании. В об-

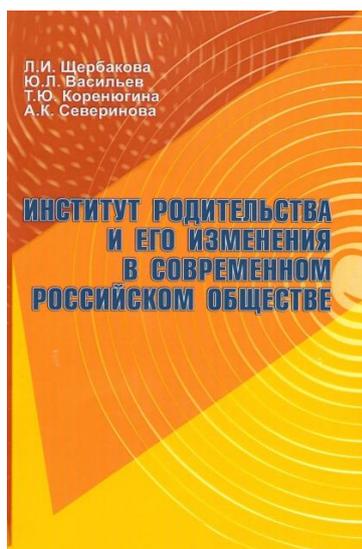
ласть их компетенций также попадут умения применять знания о характеристиках и видах детско-юношеских коллективов, признаках и этапах развития детского коллектива, методике создания и развития самоуправления в коллективе, об особенностях сотрудничества взрослых и детей и о методике организации коллективной деятельности. Студенты научатся понимать особенности современной отечественной социокультурной среды и применять методику формирования воспитывающей среды, узнают об особенностях воспитательной работы в детско-юношеских организациях и о влиянии неформальных объединений на воспитание детей и молодежи.

И, наконец, в третьем разделе – «Прикладные вопросы методики воспитательной работы» – студенты научатся применять методики политического, гражданско-патриотического, национального, глобалистического, духовно-нравственного, религиозного, экологического, экономического, трудового, физического, антинаркотического, полового, сексуального, эстетического воспитания, а также воспитания отношения к деньгам и вещам, методики воспитания законопослушания и воспитания победителя. Они узнают и научатся применять свыше пятидесяти конкретных технологий воспитательной работы и смогут оценить их эффективность с помощью количественных и качественных критериев.



Лукичев П.Н. Морфологическая классификация языков : учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д. : Профпресс, 2015. – 44 с.

Учебное пособие посвящено рассмотрению части вопросов курса «Этнографическая карта мира», который принадлежит к общенаучному циклу базовой части Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 «Конфликтология» (уровень магистратуры). В учебном пособии даются общие сведения по истории развития лингвистики и морфологических исследований, показаны типологические различия языков мира и приводятся гипотезы их исходного родства, единства происхождения и эволюции.



Щербакова Л.И., Васильев Ю.Л., Коренюгина Т.Ю., Северинова А.К. Институт родительства и его изменения в современном российском обществе : монография / Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова. – Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2015. – 160 с.

В монографии раскрываются институциональные характеристики семьи и родительства в условиях динамики социальных и межличностных отношений в современном российском обществе. Приводятся и анализируются статистические данные, характеризующие условия и факторы, влияющие на устойчивость молодых семей в Ставропольском крае. На основе авторского исследования выявляются преобладающие тенденции в оценках и мнениях членов молодых семей о существующих проблемах и путях укрепления данного социального института, раскрываются практические рекомендации по повышению роли молодых семей в стабилизации социально-нравственной обстановки в крае и Северо-Кавказском регионе.

Проанализировав работы, посвященные родительству, выяснилось, что, несмотря на важное значение этого социального феномена, исследован он недостаточно. Во многих работах рассматриваются либо отдельные компоненты (материнство, отцовство, модели семейного воспитания и т.д.) родительства вне их взаимодействия и взаимообусловленности, либо это явление изучается в рамках комплексного исследования института семьи. Подобное положение связано с неоднозначностью и многообразием трактовки данного феномена в социологической и психолого-педагогической научной литературе.

Данная научная работа посвящена изучению феномена родительства на основе комплексного подхода с учетом потенциала социологии, психологии, демографии и статистики, его трансформации и динамики, а также выявлению форм государственной поддержки данного социального института.

Целью данной работы является изучение распределения ролевых функций и ответственности супругов в сфере родительства и семейно-брачных отношений. Кроме этого, предполагалось решить следующие задачи: изучить теоретические подходы к определению феномена родительства; рассмотреть отцовство и материнство как структурные компоненты родительства; проанализировать процесс трансформации социального института родительства в российском обществе; выявить динамику государственной поддержки института родительства; провести эмпирическое исследование «Родительство в молодых семьях: распределение статусно-ролевых функций и ответственности» и проанализировать его результаты; уточнить факторы, обуславливающие кризисные явления в состоянии семейно-брачных отноше-

ний россиян, разработать практические рекомендации, направленные на повышение роли государственных органов, органов местного самоуправления, общественных формирований в укреплении института родительства.

Практическая востребованность работы обусловлена важностью, актуальностью и возможностью использования результатов исследования в работе специалистов по работе с молодежью, с молодыми семьями в процессе разработки рекомендаций, а также программ семейного воспитания по формированию ответственного родительства среди молодежи.

Работа выполнена в рамках научного направления университета «Проблемы трансформации социально-институциональной структуры современного российского общества». В основу данного научного издания взяты разработки дипломной работы А.К. Севериновой «Родительство в молодых семьях: стратегии распределения ролевых функций и ответственности».



Юг России и сопредельные страны в войнах и вооруженных конфликтах : материалы Всероссийской научной конференции с международным участием / отв. ред. акад. Г.Г. Матишов. – Ростов н/Д. : Изд-во ЮНЦ РАН, 2016. – 624 с.

В материалах сборника представлены новые подходы в изучении войн и вооруженных конфликтов на Юге России и в сопредельных странах. Значительное место отведено особенностям и последствиям важнейших сражений на Юге России в XVII–XXI вв., участию в них жителей Дона и Северного Кавказа, проблемам военной повседневности, роли религии и церкви в условиях военных конфликтов, а также отражению военных событий в историографии, искусстве, фольклоре и исторической памяти.

Вопросам военной истории Юга России были посвящены шесть международных и всероссийских конференций, состоявшихся в 2010–2015 гг. Их участниками стали несколько сотен исследователей из различных научных учреждений и высших учебных заведений, располагающихся в разных регионах нашей страны, в других государствах ближнего и дальнего зарубежья. Все это свидетельствует о том, что ЮНЦ РАН является не только крупным центром военно-исторических исследований, но и ведущей на Юге России интеллектуальной площадкой для обсуждения указанных проблем.

Войнам и вооруженным конфликтам на Юге России посвящена данная конференция. В ней приняли участие свыше 100 исследователей из Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Волгограда, Ставрополя, Краснодар, Грозного, Нальчика, Владикавказа, Черкесска, Элисты, Новороссийска, Ялты, а также Сухума, Кривого Рога, Донецка, Луганска и других городов. В их докладах и выступлениях обоснованы новые подходы к изучению войн и вооруженных конфликтов на Юге России, представлены новые источники по данной теме. Раскрыты особенности боевых действий и значение важнейших сражений XVII–XXI вв. Немало места уделено вопросам военной повседневности и отражению событий Великой Отечественной войны в исторической памяти населения Юга России и сопредельных стран.