
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Журнальный гид: новые идеи в социологических науках на Юге России

В нашем регионе научно-исследовательские традиции в области социологического знания активно развиваются, и публикационная активность по данной проблематике в журналах, которые входят в перечень ВАК, тоже достаточно высокая. Попытаемся осуществить проблемный обзор основных новых идей, отраженных в последних журнальных статьях Юга России.

В научных публикациях социологического направления можно выделить несколько блоков научных направлений, которые получили отражение в ведущих журналах Юга России: патриотизм; межнациональные и межконфессиональные отношения; социология образования.

Различным аспектам изучения **патриотизма** посвящены статьи в ряде выпусков журнала Адыгейского государственного университета (г. Майкоп). Теоретические аспекты данной проблематики выступают фокусом статьи М.А. Абрамова, А.А. Курносенко и В.Н. Гришай «Особенности эволюции концепции патриотизма в западной и российской социогуманитаристике» (Вестник Адыгейского государственного университета. Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2016. № 1). Авторы рассматривают структуру и социальную представленность патриотизма как явления, анализируют место патриотизма в культуре и обществе. Подчеркивается, что проблема патриотизма, формируемая в рамках целостного социального исследования, предстает одновременно и в качестве глубокой области теоретических разработок, и в качестве существенного прикладного вопроса, разрешение которого может способствовать построению эффективной стратегии воздействия на состояние общества.

В другом номере этого журнала вышла оригинальная статья Ю.Г. Волкова, С.П. Куликова и С.А. Глушковой «Основные стратегии регенерации патриотизма в российском обществе и риски имитации» (Вестник Адыгейского государственного университета. Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2016. № 3). В работе предлагается авторский

взгляд на процесс регенерации патриотизма в современной России, который реализуется в рамках реанимации исторически сформировавшегося государственного патриотизма с апелляцией к великодержавным амбициям, заложенным на уровне массового сознания, как и любовь к Отечеству.

В рамках этого направления обращает на себя внимание статья А.В. Лубского и А.В. Серикова «Патриотизм как базовая структура ментальной матрицы социального поведения в российском обществе» (Научная мысль Кавказа. 2016. № 4). Авторы рассматривают ряд ключевых вопросов, связанных с патриотизмом: понятие гражданской нации; теорию рационального выбора и неинституциональный подход в исследованиях патриотизма. Определены некоторые характерные черты патриотизма в России, понимание патриотизма россиянами и проблема отсутствия гражданственности на современном этапе. Исходя из того, что модель социального поведения формируется на основе собственной ментальной матрицы индивида или социальной группы, авторы рассматривают патриотизм в структуре ментальной матрицы как когнитивную программу социального поведения в обществе.

В изучении патриотизма проблема патриотического воспитания молодежи была и остается одной из наиболее актуальных. В связи с этим интерес представляет статья И.Л. Мерзляковой «Историческое сознание как основа патриотического воспитания современной российской молодежи» (Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. № 3). Автор справедливо отмечает, что современный кризис на Украине, в котором активную деструктивную роль играет молодежь с искаженным историческим сознанием, сформированным в духе псевдопатриотизма, актуализирует вопрос о необходимости изучения особенностей формирования исторического сознания, патриотического воспитания молодежи, проблему определения координат, в которых должны происходить эти процессы.

Для Юга России как полиэтничного и поликонфессионального региона проблема **межнациональных и межконфессиональных отношений** имеет высокое значение. Это подтверждается большим количеством научных исследований и работ по данной проблематике.

Так, А.В. Лубский, А.В. Сериков, А.А. Терещенко в статье «Функциональная роль диаспор и потенциал интеграции мигрантов (на примере Ростовской области)» (Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. № 11) рассматривают роль диаспор в межэтническом взаимодействии и процессе интеграции мигрантов. Авторы анализируют результаты комплексного социологи-

ческого исследования, которое было проведено в Ростовской области. На основании полученных данных делается вывод о том, что население ожидает от диаспор эффективной работы по интеграции, адаптации мигрантов и контролю за уровнем межнациональных отношений, при этом сами диаспоры не обладают необходимыми возможностями, чтобы реализовать подобные ожидания. Эксперты, которые были привлечены к исследованию, высказывали мнение о негативных аспектах деятельности национально-культурных автономий. Таким образом, в работе уделяется внимание как интегрирующей, так и деструктивной функциям диаспор.

Существенный вклад в изучение межнациональных и межконфессиональных отношений на Юге России вносят ученые Южного федерального университета. Две статьи исследовательского коллектива, работающего над реализацией гранта Российского научного фонда № 15-18-00122 «Институциональные практики и ценностная политика в сфере гармонизации межэтнических отношений в экономически развитых странах со сложной этнокультурной структурой: сравнительный анализ и моделирование имплементации в российских условиях». Первая – статья Ю.Г. Волкова, А.К. Дегтярева и А.В. Лубского «Возможности имплементации ценностной политики и институциональных практик США и ФРГ в сфере межнациональных отношений в России»; вторая – Ю.Г. Волкова, И.П. Чернобровкина и В.П. Войтенко «Возможности имплементации ценностной политики и институциональных практик ФРГ в сфере гармонизации межэтнических отношений в России» (Вестник Адыгейского государственного университета. Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2016. № 4). Приводятся результаты пилотного социологического исследования по проблемам межэтнических отношений. Исследование было проведено в 2016 г. В процессе многоступенчатого формирования российской ценностной политики социологические исследования на Юге России подтверждают возможность избирательной имплементации элементов законодательного и организационного опыта США и ФРГ, в сфере гармонизации межэтнических отношений в российских условиях.

Заслуживает внимания статья В.Н. Киной, В.Н. Нехая, Н.А. Ильиной, З.М. Хачецукова «Направления и средства расширения аналитического инструментария в исследованиях межконфессиональных отношений» (Вестник Адыгейского государственного университета. 2016. № 4). Авторы анализируют возможности интеграции методов социологии, психологии, психофизиологии и нейрофизиологии в ис-

следовании этносоциальных процессов. Более глубокое понимание природы социальных процессов и разработка способов и технологий управления ими в настоящее время привели к тому, что малая социальная группа и/или отдельная личность становятся значительным актором социальных процессов. Это требует более всестороннего осмысления и учета особенностей функционирования всех уровней этого актора, с одной стороны, для понимания природы социального поведения человека, с другой – для получения более объективной информации о состоянии социальных процессов и их динамики.

Другой автор – Н.В. Круглик – в своей работе «Особенности религиозного сознания в структуре этнического самосознания русских: на примере Краснодарского края» (Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. № 12) проводит анализ религиозного сознания в структуре этнического самосознания русских. Русская цивилизация имеет свои особенности и специфические черты благодаря уникальности национального самосознания и менталитета. Русский народ религиозно сознает себя в православии. Зачастую православным человек считает себя не по причине глубокой веры в Бога, а в силу того, что живет в стране с православными традициями и ощущает свое духовное единство с религией через национальные и культурные традиции. Поэтому понимание особенностей религиозного сознания русского этноса позволяет лучше понимать и конструировать его этнонациональное самосознание.

Некоторые статьи посвящены актуальным теоретическим вопросам современной **социологии образования**.

В первом номере журнала «Вестник Адыгейского государственного университета. Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология», вышедшем в 2017 г., затрагиваются значимые для изучения образования в России вопросы. Так, Е.В. Вартанян в статье «Институт высшего образования как агент социализации современной российской молодежи» анализирует основные подходы к исследованию процесса социализации студентов современного вуза с учетом тенденций и проблем социализации молодежи и ее ценностного самоопределения. В работе также актуализирована проблема создания условий для духовно-нравственного становления молодежи в процессе получения высшего образования.

В работе А.М. Старыгиной «Основные тенденции развития российской высшей школы в контексте вызовов глобализации образовательного пространства» особое внимание уделяется негосударствен-

ному образовательному сектору как перспективному направлению развития высшей школы.

Интересный ракурс по проблеме образования обретает статья Л.Л. Литвиненко «Социокультурное пространство образования как феномен культуротворчества личности в современном обществе» (Научная мысль Кавказа. 2017. № 1). С культурологических позиций рассматривается ситуация в системе образования. Обсуждаются современные проблемы непрерывного образования и предлагаются решения, обоснованные с социокультурных позиций. Рассматривается культуротворческая, личностная функция непрерывного образования в социальном пространстве инновационного общества. Автор справедливо отмечает, что образование как феномен культуротворчества обеспечивает интересную коммуникацию ценностей, организует взаимодействие ценностных потоков отдельных людей, расширяет личность до пределов общества.

В рамках изучения профессиональной субъектности И.Н. Алексеев в статье «Проблема систематизации принципов построения модели профессиональной субъектности» (Научная мысль Кавказа. 2017. № 1) выделяет особенности принципов создания модели организации образовательной сферы жизнедеятельности, дает трактовки ведущих принципов проективной деятельности социокультурного характера применительно к сфере профессионального образования. Также автор описывает характерные признаки модели профессиональной субъектности и определяет содержательную и функциональную предназначенность субъектности личности.

Автор А.С. Веремчук в работе «Проблема формирования интеллигентности в высшей школе» (Научная мысль Кавказа. 2016. № 4) отмечает, что главной целью системы образования должно стать разностороннее развитие личности, формирование специалиста высокого профессионального уровня, обладающего интеллигентностью, высокой культурой, активностью, патриотизмом. Автор рассматривает пути развития интеллигентности личности в высшей школе на основе гуманизации и гуманитаризации образования, разграничивает понятия «интеллигенция» и «интеллигентность», дает характеристику качеств интеллигентности, сравнивает образованность и интеллигентность. В статье обозначаются основные направления и педагогические инструменты, влияющие на формирование интеллигентности в высшей школе, а также делается акцент на единстве образования и воспитания как наиболее динамичном факторе воздействия на личность и формирования интеллигентных качеств у молодых людей.

Управление в сфере образования получило освещение в статье О.В. Рогач «Предпосылки становления государственно-общественного управления образованием в России» (Ученые записки СКАГС. 2016. № 4). Раскрыты основные проблемные вопросы расширения общественного начала в управлении образованием. На основе критического подхода к рассмотрению современной практики участия общественности в управлении образовательной отраслью представлено авторское видение процессов становления государственно-общественного управления отечественным образованием.

Названными статьями не исчерпывается набор актуальных социологических сюжетов в многочисленных журналах Юга России, а потому в последующих номерах попытаемся обратить внимание и на другие статьи.

*А.А. Шевченко,
Южный федеральный университет*