

## К ЧИТАТЕЛЮ

Уважаемый читатель! В марте 2019 г. Президиум ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации принял решение о включении журнала «Социологическая наука и социальная практика» в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёных степеней кандидата и доктора наук. Полагаем, что включение журнала в Перечень ВАК вполне заслуженно, о чём, в частности, свидетельствует улучшение его библиометрических показателей в РИНЦ. За последние два года в рейтинге журналов социологической тематики журнал поднялся с 6-го на 4-е место, заметно вырос его импакт-фактор, который на сегодняшний день составляет 1,242. И как бы мы критично не относились к научометрии, в настоящее время она остаётся важным индикатором успеха научной и издательской деятельности, а посему столь важное решение, безусловно, побуждает редколлегию ещё активнее работать над редакционной политикой журнала, определять его «точки роста». Нам они видятся, прежде всего, в дальнейшем повышении качества научного контента, расширении круга авторов, в том числе зарубежных, а также его международной видимости. Сферой особой заботы редакции журнала является инициация и публикация результатов междисциплинарных исследований, которые сегодня задают тренд научных разработок, поскольку способны с различных позиций показывать вариативность развития общества.

Открывает номер статья **М. Ф. Черныша «Факторы, влияющие на переживание счастья в российском обществе»**, в которой счастье рассматривается как субъективное состояние, на которое влияют характеристики той социальной ситуации, в которой находится индивид: уровень жизни респондента и параметры его занятости, переменные дохода, стандарты жизни, уровень уважения к личности. Во второй части статьи **А. Л. Андреева и И. В. Лашук «Студенческая молодёжь России и Белоруссии: картины мира, ценностные установки, стратегии самореализации»** проведено сопоставление картин мира российской и белорусской молодёжи, социальных представлений и ценностных ориентаций, стратегий личностной самореализации, представлены результаты психосемантического зондирования ассоциативных рядов массового сознания молодёжи.

В статье **Г. А. Чередниченко «“Заочник” высшей школы: учёба и после выпуска»** показана степень общности / различий в социально-демографических характеристиках «очников» и «заочников», образовательном пути, трудовом положении, которое характеризуется общностью позиций как объективного, так и субъективного характера, что может служить демонстрацией социальной эффективности демократизации институтов системы образования, позволяющей осуществлять

социальную мобильность отдельным группам населения, характеризовавшимся на старте жизненного пути менее благоприятными образовательными и социальными ресурсами. В статье Т. А. Гурко «**Представления студентов в отношении родительства и социальных ролей мужчин и женщин**» представлены различия взглядов студентов на социальные роли мужчин и женщин, причём в большей мере в публичной, нежели в семейной сфере и каждодневных практиках. В статье выделены социальные группы студентов, поддерживающих взгляды, представляющие факторы риска с точки зрения успешности будущего брака.

Этносоциологическая проблематика отражена в двух публикациях. С. В. Рыжова на основе исследований в восьми российских регионах анализирует «**Доверие и этнические установки как элементы регионального социального капитала**». Автор подчёркивает, что для успешного процесса становления в региональных сообществах демократических установок и гражданских структур необходим баланс внутриэтнического и межэтнического доверия при высоком уровне доверия региональным, местным органам власти и судебной системе. В статье Н. С. Мастиковой на основе данных пяти волн Европейского социального исследования рассматривается «**Динамика отношения к миграции в России**» за 10 лет. Автор обосновывает вывод об ограничениях базы данных для выявления факторов, влияющих на отношение россиян к мигрантам в динамике лет, и предлагает обратиться к качественным методам как к возможному варианту дальнейшего изучения темы.

Социальным аспектам здоровья и анализу положения врачей в России посвящены две статьи номера. Л. С. Шилова в статье «**Трансформация условий профессиональной деятельности врачей в процессе оптимизации здравоохранения**» отмечает, что традиционные профессиональные ценности врачей в результате оптимизации оказались в состоянии конфликта с новыми требованиями со стороны администрации медицинских учреждений, вызванными коммерциализацией медицинской помощи, а деятельность врачей в условиях чрезмерной загруженности, регламентированности отношений с администрацией и страховыми компаниями часто сопровождается неудовлетворённостью, эмоциональным и профессиональным выгоранием. В статье И. В. Журавлёвой и Н. В. Лакомовой «**Социальная обусловленность здоровья подростков во временном аспекте**» рассматривается проблема повышения качества здоровья подростков, нынешнее состояние которого не согласуется с потребностями общества в существенном улучшении здоровья этой группы населения. Проведённое авторами с интервалом в 20 лет сравнительное исследование показало, что позитивные и негативные изменения в сознании и поведении подростков являются следствием проводимой социальной политики государства в сфере здоровья.

Завершает номер рецензия Л. Е. Бляхера на монографию Ж. Т. Тощенко «**Прекариат: от протокласса к новому классу**». М.: Наука, 2018.

*Редакционная коллегия*