

ГУЛЯЕВ Андрей Анатольевич — кандидат философских наук, доцент Московского финансово-промышленного университета «Синергия» (125190, Россия, г. Москва, Ленинградский пр-кт, 80; andrey.gulyaev1966@yandex.ru)

К ВОПРОСУ О ПРИНЯТИИ ПОПРАВОК К ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Аннотация. В данной статье проводится исследование поправок к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», принятых Государственной думой 6 декабря 2023 г. Поправки к данному закону были приняты в связи с развитием технологий, ростом конфликтных ситуаций между педагогами и учащимися, ростом конфликтных ситуаций между учащимися, требованиями к трудовому воспитанию учащихся, воспитанию патриотизма в молодежной среде, обеспечению большего доступа к образовательным услугам для учащихся с ОВЗ. 29 февраля 2024 г. законопроект о единых подходах к образованию детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов был принят в 1-м чтении. 27 февраля 2024 г. было решено размещать флаг РФ во всех образовательных учреждениях.

Ключевые слова: закон, образование, смартфон, дисциплина, ОВЗ, обществознание, история

Введение. В данном исследовании применяется структурный и прогнозический методы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» является ведущим в сфере образования в Российской Федерации [Чепарина 2014: 103; Кошкин, Денисенкова 2013: 35; Соложнин 2014: 79]. Со временем стали насущными изменения в российском образовании, цифровизации российского общества, способах проведения времени на уроках учащимися [Теплякова 2021: 330; Секлетова, Куваева, Калугина 2021: 525; Долгих 2020: 7]. Законопроект № 470837-8, принятый Государственной думой 6 декабря 2023 г., внес изменения в сферу образования в России. Самое важное изменение произошло в регулировании использования учащимися смартфонов на учебных занятиях. Этого ждали все педагоги. В соответствии с поправками к закону «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся во время учебных занятий не могут пользоваться радиотелефонной связью за исключением случаев угрозы жизни, безопасности и здоровью окружающих и родственников. Законопроект также предоставляет защиту педагогическим работникам, гарантирует их физическую и психическую безопасность, защиту от буллинга. Согласно поправкам к закону «Об образовании в Российской Федерации», физическое и психическое насилие недопустимо не только в отношении обучающихся, но также и по отношению к педагогическим работникам. Педагоги имеют право обращаться в органы управления образовательной организации по поводу применения дисциплинарных взысканий к обучающимся, нарушающим или ущемляющим их права. Все эти изменения должны поддерживать безопасную среду в сфере образования, где участники образовательного процесса должны быть надежно защищены. Поправки к закону «Об образовании в Российской Федерации» внесли изменения в разработку основных образовательных программ, признавая важность уроков труда (технологии). Трудовое и патриотическое воспитание также занимают немаловажное место в поправках к закону «Об образовании в Российской Федерации». С 1 сентября 2024 г. в программы начального

общего и основного общего образования вводится учебный предмет «Труд (технология)».

Результаты. Комитет по просвещению Государственной думы возглавляет депутат Казакова Ольга Михайловна. 29 февраля 2024 г. был принят в 1-м чтении закон о единых подходах к образованию детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов. 27 февраля 2024 г. было решено размещать флаг РФ во всех образовательных учреждениях. Важнейшей целью воспитательной работы в образовательных учреждениях России является формирование патриотично настроенных граждан России. Поэтому урокам истории в школах отдается приоритет. Этих уроков станет больше в следующем учебном году, а уроков по обществознанию станет меньше. В 6–8-м классах средней школы предмет «Обществознание» изучаться не будет, а предмету «История» будет отдаваться больше учебного времени и внимания.

В тематическом плане предмета «Обществознание» появятся две новые темы, связанные с распознаванием фейковой информации и профилактикой кибермошенничества, что уже нашло отражение в учебниках [Долгих и др. 2024: 325]. Учащихся школ на уроках по обществознанию будут учить способам распознавания фейковой информации. Фейковая информация всегда сенсационна, пикантна, эмоциональна. Правдивая информация проста и, как правило, лишена сенсационности и пикантности. Еще одному важному навыку будут обучаться учащиеся школ и колледжей – умению предотвращать кибермошенничество в отношении себя и близких людей. Для этого необходимо развивать у учащихся критическое мышление, недоверчивость к информации в Интернете, к звонящим и пишущим в мессенджерах.

В школах и колледжах понимают: поскольку материалов по современной истории очень много, то число уроков сейчас явно недостаточно, чтобы усвоить этот материал. Современной истории в школах и колледжах будет уделяться первостепенное внимание, поскольку одной из главных задач российского образования является патриотическое воспитание российских учащихся, а для этой задачи изучение современной истории имеет важнейшее значение.

В вопросе развития российского образования ключевое место занимают закон «Об образовании в Российской Федерации», принятый 29 декабря 2012 г., и поправки к нему, принятые 19 декабря 2023 г. С 1 мая 2024 г. вступают в силу изменения к федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Вводятся новые правила целевого приема и обучения. Целевое обучение направлено на получение студентом профессионального образования и последующее трудоустройство. Абитуриент (будущий студент) заключает договор с работодателем. По этому договору работодатель обязуется принять в штат работника после обучения, а работник обязуется отработать положенное по договору время либо компенсировать расходы на обучение. Выгода от изменений в законе «Об образовании в Российской Федерации» очевидна. Работодатель получает квалифицированные кадры, а студент – обучение на бюджетном отделении и гарантированное трудоустройство.

Важную роль в образовании играют личностные качества учителя. Здесь определяющими являются гуманность, открытость, отзывчивость, оптимистичность учителя. Его отношение к учащимся должно быть взвешенным – требовательным, но в меру. Повышенная требовательность, как и отсутствие требовательности, могут разрушить благоприятный микроклимат в классе, в отношениях учителя и учащихся, посеять недоверие к личности учителя.

Здесь требуется модернизация психолого-педагогических форм подготовки будущих педагогов в педагогических университетах и на педагогических факультетах классических университетов. Например, это требование напрямую относится к подготовке будущих учителей иностранных языков, в частности английского. В школах учителя английского языка часто предъявляют к младшим школьникам повышенные требования на уроках и при выполнении домашних работ, что несет для младших школьников негативную коннотацию к знанию английского языка.

Выводы. Поправки к закону «Об образовании в Российской Федерации» вносят изменения в регламент использования средств радиотелефонной связи учащимися, изменения, связанные с повышением дисциплины учащихся, защитой прав учащихся и педагогов, развитием патриотического и трудового воспитания, удовлетворением потребностей детей с ОВЗ в инклюзивном образовании и изменения в рабочую программу изучения истории и обществознания в школах и колледжах.

Вице-спикер Государственной думы Б.А. Чернышов стал инициатором внесения поправок в закон «Об образовании в Российской Федерации». Депутат имеет ученую степень, ученое звание и опыт преподавания в вузе. Общество, депутаты Государственной думы ожидают от него дальнейших инициатив в формировании новых законопроектов в области образования.

Образование и молодежь — основа развития российского общества. Образование — самый популярный в российском обществе социальный лифт. Общество, профессии быстро меняются, как меняется и мир. Цифровизация общества, экономики, сферы услуг, документооборота, развитие технологий использования искусственного интеллекта ставят новые задачи в сфере образования для формирования новых знаний и навыков.

Меняется мировая политика и международные отношения. Западный военный агрессивный блок НАТО давно бросил вызов России, и это противостояние сейчас достигло своего апогея. Задача россиян — защищать Россию, ее традиционные ценности, ее многонациональный, многоконфессиональный характер, бороться с неонацизмом. В этом деле российское образование играет важнейшую роль. Оно призвано формировать у молодых россиян патриотизм, гражданскую идентичность и гордость за российскую цивилизацию.

Список литературы

Долгих Ф.И. 2020. *Юридическое образование в России в свете больших вызовов*: монография. М.: Изд-во МФПУ «Синергия». 106 с.

Долгих Ф.И., Ишутин А.А., Мажников В.И., Могучев Р.С., Саевская М.А. 2024. *Обществознание*: учебник. М.: Изд-во МФПУ «Синергия». 556 с.

Кошкин А.П., Денисенкова Н.Н. 2013. Что планируется изменить в законодательных актах России в связи с принятием нового закона «Об образовании в Российской Федерации». — *Научные и образовательные проблемы гражданской защиты*. № 2. С. 34-40.

Секлетова Н.Н., Куваева Е.Н., Калугина М.В. 2021. Российское образование мирового уровня. Проекты «5-100» и «Приоритет 2030». — *Экономика и социум*. № 12(91). С. 524-527.

Соложнин А.В. 2014. Новый закон об образовании: проблемы, которые нам придется решать. — *Экономика образования*. № 4. С. 78-82.

Теплякова О.А. 2021. Конституция России и воспитательные приоритеты образовательной политики. — *IV Сибирские правовые чтения: государство и*

право в условиях глобальных ограничений: сборник статей по итогам международной научно-практической конференции. Тюмень. С. 329-334.

Чепарина О.А. 2014. Новый закон об образовании в Российской Федерации. — *Ученые записки Казанского университета*. № 4. С. 102-108.

GULYAEV Andrey Anatolyevich, *Cand.Sci. (Philos.)*, Associate Professor of the Moscow University for Industry and Finance «Synergy» (80 Leningradsky Ave, Moscow, Russia, 125190; andrey.gulyaev1966@yandex.ru)

ON THE ISSUE OF ADOPTING AMENDMENTS TO THE FEDERAL LAW «ON EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION»

Abstract. This article examines the amendments to the Federal Law «On Education in the Russian Federation», adopted by the State Duma on December 6, 2023. Amendments to this law were adopted in connection with the development of technology, the growth of conflict situations between teachers and students, the growth of conflict situations between students, the requirements for the labor education of students, the education of patriotism among young people, ensuring greater access to educational services for students with disabilities. On February 29, 2024, the proposed amendment on consistent approach to the education for children with health limitations and disabled children was adopted in the 1st reading. On February 27, 2024, it was decided to place the flag of the Russian Federation in all educational institutions.

Keywords: law, education, smartphone, discipline, limited health opportunities, social studies, history