

РАЗОВ Павел Викторович — доктор социологических наук, профессор департамента социологии Финансового университета при Правительстве РФ (125993, Россия, г. Москва, ГСП-3, Ленинградский пр-кт, 49; PV.Razov@fa.ru)

ФАРИСОВ Фарит Фарисович, заместитель председателя Совета муфтиев России (129090, Россия, г. Москва, Выползов пер., 7)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос, связанный с процессом патриотического воспитания в условиях социально-экономической нестабильности. Авторы изучают понятие патриотического воспитания как фактора снижения социальной напряженности, его основные детерминанты и свойства. Кроме того, в данной работе рассматривается аспект, связанный с понятием социальной напряженности, факторами формирования данного явления и влиянием указанного понятия на социально-экономические процессы. Важное место в данной работе отведено анализу влияния патриотического воспитания на социальные группы в условиях высокой социальной напряженности. В заключительной части работы авторы дают рекомендации по повышению эффективности патриотического воспитания для положительного влияния на уровень социальной напряженности.

Ключевые слова: патриотизм, молодежь, патриотическое воспитание, социальная напряженность, социально-экономическая нестабильность

В современном обществе, которое характеризуется глобализацией и динамизмом, существует неоднозначное отношение к моральным нормам, жизненным смыслам и правилам поведения. Россия — не исключение. В ряде нормативных документов обозначена проблема нравственного воспитания и профилактики социально опасного поведения молодежи.

Проблема данного исследования заключается в том, что характерной чертой российской молодежи можно считать недостаточную сформированность ценностных, духовно-нравственных ориентиров и отсутствие жизненного опыта, что повышает вероятность совершения ошибочного выбора при принятии ответственных решений. В то же время рост социальной напряженности, вызванной неустойчивостью в социально-экономической сфере, может быть замедлен или остановлен при повышении эффективности проводимых мероприятий, среди которых отдельное место занимает патриотическое воспитание.

Актуальность указанной проблемы может быть объяснена при помощи нескольких положений. Процесс патриотического воспитания в современных условиях должен учитывать тенденции, которые воздействуют на большинство социально-демографических групп и усиливают свое влияние на социализацию молодого поколения: это лавинообразный рост информации, размывание в глазах молодежи классических принципов патриотизма и др.

Целью данной научной статьи является изучение влияния патриотического воспитания на социальную напряженность в условиях социально-экономической нестабильности. Для достижения поставленной цели необходимо выполнить ряд задач:

- 1) выявить сущность социальной напряженности;
- 2) изучить социальную напряженность в современных российских реалиях;
- 3) определить сущность гражданского патриотического воспитания;
- 4) определить цель и задачи патриотического воспитания;
- 5) сформировать рекомендации по повышению эффективности патриотического воспитания как фактора снижения социальной напряженности.

Объектом данной статьи является патриотическое воспитание, а предметом — влияние патриотического воспитания на социальную напряженность.

Понятие социальной напряженности тесно связано с ростом отрицательных социальных установок, снижением социальных ожиданий и растущим недовольством как у отдельных индивидов, так и у целых социальных групп [Каюмов, Мишурова 2021: 207]. Социальная напряженность может появляться в результате несоответствия ожиданий в обществе и происходящих событий. Рост социальной напряженности также зачастую можно объяснить непониманием или отрицанием принятых решений со стороны властных структур. При этом социальная напряженность не всегда является отражением конкретных событий. Возможны ситуации, когда наблюдается медленный рост социального напряжения при отсутствии видимых причин.

Можно разделить факторы влияния на социальную напряженность на прямые и косвенные [Яппарова, Каримова 2021: 151]. К первой категории следует отнести конкретные события, принятые решения, которые в короткий срок подвергаются негативной реакции и являются катализаторами роста отрицательных установок в обществе. К группе косвенных факторов можно отнести явления, которые носят латентный характер и оказывают влияние на социальные процессы в процессе взаимодействия с другими подобными явлениями. Важно отметить, что по степени влияния нельзя выделить конкретную группу факторов, потому что эффект от происходящих явлений проявляется по-разному.

В российском обществе уровень социальной напряженности в настоящее время можно оценить как повышенный. При этом в первую очередь негативные ожидания и установки имеют направленность в сторону властных структур. Под влияние указанного явления подпадают многие показатели, среди которых отдельно следует выделить доверие. Данный показатель можно назвать интегральным ввиду того, что он включает себя большое число аспектов, например удовлетворенность, заинтересованность, а также информированность.

В условиях повышения социальной напряженности, вызванной негативными явлениями, происходящими в социально-экономической сфере, важность проведения эффективного патриотического воспитания значительно возрастает. Это связано с тем, что в России патриотизм сильно зависит от результативности социальной государственной политики, вследствие чего можно предположить, что патриотическое воспитание населения выступает в качестве одного из элементов, способствующих сдерживанию негативных установок и ожиданий. Патриотическое воспитание является наиболее эффективным для детей и молодежи, при этом растущая социальная напряженность влияет практически на все социально-демографические группы [Васильева 2018: 106]. В такой ситуации необходимо уделять внимание прежде всего молодому поколению.

Политическая ситуация в мире постоянно меняется. Максимально возможная безопасность государства может быть обеспечена только при наличии сплю-

ченности граждан, готовых пожертвовать своей жизнью для защиты Родины. Безопасность государства также зависит от степени развития, уровень которого формируется гражданами, которые полностью вовлечены в деятельность общества и поддерживают интересы государства. Для всего этого необходимо уделять большое внимание патриотическому воспитанию, которое предполагает развитие духовных и социальных ценностей, готовность защищать Родину и нести ответственность за судьбу Отечества.

Гражданское и патриотическое воспитание в университете неразрывно связано и реализуется через правовое образование, которое должно быть регулярным и систематическим. Чтобы быть патриотом, не обязательно ожидать битвы или какого-либо другого общественного несчастья [Suslov, Belova, Litinskaya 2021: 367]. Повседневный подход к патриотизму проявляется в том, что верность Отечеству, желание служить государству выступает одним из мотивов получения хорошего образования, достойного поведения и законопослушания во всех сферах деятельности.

В качестве основ формирования патриотического воспитания выступают базовые, общечеловеческие ценности и установки. Роль указанных ценностей особенно проявляется в ситуации нестабильности и неустойчивости, которые могут быть вызваны как внешними, так и внутренними раздражителями. Процесс патриотического воспитания должен совмещать в себе множество элементов, каждый из которых оказывает влияние на отдельных индивидов и на социальные группы. В связи с этим патриотическое воспитание направлено как на подчеркивание индивидуальности каждого человека, так и на указание того, что каждая личность является частью большой группы, имеющей некоторые гомогенные признаки.

Целью патриотического воспитания является формирование гражданской ответственности, социальной активности, возникновение желания укреплять и как-то улучшать свое государство, участвовать в его развитии и обеспечивать его защиту в сложной ситуации.

Для достижения этих целей необходимо обеспечить выполнение следующих задач [Mei 2021: 1270]:

- обеспечить условия, необходимые для повышения патриотической направленности в освещении в СМИ различных событий, происходящих в государстве;
- прививать гражданам чувство уважения, гордости и почтения к символам страны (гербу, флагу, гимну);
- формировать в сознании граждан уважение к историческому прошлому, традициям и общественно значимые патриотические ценности;
- обеспечить условия для реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина, повышать престиж военной и государственной службы;
- обеспечить условия для активного участия граждан в решении социально-экономических, культурных, экологических, правовых и других проблем;
- поддерживать дружественные отношения между народами.

Общий исторический опыт показывает, что любовь к Родине, высокий уровень нравственности в обществе возникают не сразу. Это результат регулярного и систематического формирования в нем мировоззрения и морали.

Система патриотического воспитания имеет три составляющие [Лубский 2019: 59].

1. *Национально-патриотическая составляющая.* Это образование, в основе которого лежат духовные, нравственные, культурные и исторические ценности своего народа, в целях формирования национального самосознания.

Необходимо с раннего возраста начинать посещать музеи, театры, городские мероприятия, включая проведение различных конференций и семинаров, связанных с историей развития страны.

2. *Гражданско-патриотическая составляющая.* Это формирование законопослушности и развитие желания осуществлять деятельность на благо своего государства; реализация глубокого понимания конституционного долга. Необходимо увеличить число различных воспитательных бесед в учебных заведениях, чтобы прививать законопослушность с раннего возраста.

3. *Военно-патриотическая составляющая.* Это регулярная, системная, скоординированная и плановая деятельность государственных органов с целью привития молодежи должного уровня лояльности к Родине, готовности выполнять гражданский долг и защищать интересы своего государства. Необходимо повышать престиж военной службы, проводить конференции, семинары, военно-спортивные эстафеты в школах и высших учебных заведениях.

Государственные органы должны уделять повышенное внимание вопросам информационной безопасности. В Интернете и в различных других источниках происходит так называемая вербовка молодежи, т.е. там рассказывается о том, как хорошо за границей, что необходимо при первой возможности покинуть родину, чтобы иметь более комфортные условия жизни. При этом показана только одна сторона медали — только плюсы, и часто все достоинства сильно преувеличены. Молодые люди воспринимают информацию некритично. Именно поэтому необходимо проводить беседы на эту тему, чтобы подрастающее поколение не слепо верило во все это, а проверяло информацию.

Среди рекомендаций по повышению эффективности патриотического воспитания как фактора снижения социальной напряженности можно выделить следующие:

- доведение до населения конкретных патриотических идей;
- использование большого числа каналов распространения информации;
- замена навязывания идей проведением практических мероприятий.

Процесс патриотического воспитания должен не только быть направленным на прививание базовых ценностей и установок в социальных группах, но и оказывать положительное влияние на устойчивость населения к потенциальным рискам и угрозам, которые могут пагубно отражаться на сложившейся социальной структуре. Это позволит повысить эффективность проводимых мероприятий в области укрепления патриотических настроений в обществе, а также расширить сферу влияния проводимой политики.

Список литературы

Васильева Ю.В. 2018. Особенности воспитания патриотизма у подростков. — *Вестник ТГУ.* № 2(172). С. 102-110.

Каюмов А.Т., Мишурова О.И. 2021. Сущность и основа социальной напряженности. — *Социально-гуманитарные знания.* № 6. С. 204-210.

Лубский А.В. 2019. Патриотизм и гражданственность в российском обществе, или как преодолеть дефицит гражданственности в российском патриотизме. — *Гуманитарий Юга России.* № 2. С. 47-66.

Яппарова Р.Р., Каримова Р.М. 2021. Влияние социальной напряженности на общегражданскую идентичность населения (по материалам социологических исследований). — *Экономика и управление: научно-практический журнал.* № 1. С. 148-155.

Mei S. 2021. Research on the Patriotic Education for College Students in the New Era: Taking the Enhancement of Cultural Confidence as an Example. — *CIPAE 2021:*

2021 2nd *International Conference on Computers, Information Processing and Advanced Education*. May. P. 1269-1272.

Suslov A., Belova I., Litinskaya E. 2021. Legal and Civil Patriotic Education in Russian University as a Factor of Sustainable Development Societies. – *International Scientific Forum on Sustainable Development and Innovation (WFSDI 2021)*. Vol. 295. P. 362-369.

RAZOV Pavel Viktorovich, *Dr.Sci. (Soc.)*, Professor of the Department of Sociology, Financial University under the Government of the Russian Federation (49 Leningradsky Ave, GSP-3, Moscow, Russia, 125993; PV.Razov@fa.ru)

FARISOV Farit Farisovich, Deputy Chairman of the Council of Muftis of Russia (7 Vypolzov Lane, Moscow, Russia, 129090)

PATRIOTIC EDUCATION AS A FACTOR OF REDUCING SOCIAL TENSION IN CONDITIONS OF SOCIO-ECONOMIC INSTABILITY

Abstract. The article examines the issue related to the process of patriotic upbringing in conditions of socio-economic instability as a factor of reducing social tension. The authors study the concept of patriotic upbringing, its main determinants and properties. The paper describes the mechanism of the introduction of patriotic upbringing, and identifies current trends that influence this phenomenon. The paper considers an aspect related to the concept of social tension, the factors of the formation of this phenomenon and the influence of this concept on socio-economic processes. Factors that influence social tension can be combined into two large groups: direct and indirect impact.

The authors note the importance of patriotic upbringing in the context of reducing social tension because in Russia patriotism strongly depends on the effectiveness of the social state policy. As a result, the patriotic upbringing of the population acts as one of the elements contributing to the containment of negative attitudes and expectations. In the final part of the work, the authors give recommendations on improving the effectiveness of patriotic upbringing for a positive impact on the level of social tension.

Keywords: patriotism, youth, patriotic upbringing, social tension, socio-economic instability
